

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом совете школы
Протокол № 4
от « 20 » марта 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Управляющего
собрания школы
Протокол №4 от « 22» марта 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вельминская основная
школа №9»

 Т.В. Сафронова
Приказ № 24 от «12» апреля 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского
района

 Е.А. Сазанова



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вельминская основная школа №9» за 2018 год

Самообследование МБОУ «Вельминская основная школа №9» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

МБОУ «Вельминская основная школа №9» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа №9»
2. Сокращенное наименование Школы	МБОУ «ВОШ №9»
3. Местонахождение (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вельмо, ул. Центральная, 25.
4. Наименование филиала МБОУ «ВОШ №9» в соответствии с Уставом	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

	«Вельминская основная школа № 9» – «Куромбинская начальная общеобразовательная школа»
5. Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес)	663296, Красноярский край, Северо- Енисейский район, д. Куромба , ул. Набережная , д.9/2
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(391-60) 29-2-03, velmo-sch9@rambler.ru 9.39160.3535.ru
5. Учредитель	муниципальное образование – Северо- Енисейский район Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Северо- Енисейского района осуществляет Управление образования администрации Северо- Енисейского района
6. Место нахождения учредителя	663382, Красноярский край, гп Северо- Енисейский , ул. Ленина , д.50 Тел/факс (391-60)21-0-19
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Сафронова Татьяна Васильевна Потапова Людмила Михайловна
6. Устав (новая редакция)	УТВЕРЖДЕН распоряжением Управления образования администрации Северо- Енисейского района от 09.12.2013 года №194
7. Лицензия	Регистрационный номер лицензии -7445-л Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности- 10 февраля 2014 года Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации-3801 Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации-27 марта 2014 года Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации- 27 марта 2026 года
9. Уровни образования	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование
9. Образовательные программы ОО	- основные общеобразовательные программы – образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющее собрание Общее собрание работников Школы Родительский комитет Школы

2. Система управления организацией

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий собрание	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы;- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их форм, периодичность и порядок проведения;- решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;- осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;- разрабатывает учебный план, календарный учебный график;- организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);- утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Полномочия Родительского комитета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. <p>Родительский комитет проводит свои заседания не реже одного раза в три месяца.</p>

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Основная цель образовательной политики МБОУ «Вельминская основная школа №9» в 2018 учебном году – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Вельминская основная школа №9» осуществляла образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков, шестидневная учебная неделя (2-9 классы). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому

количеству часов с учётом пятидневной учебной недели для учащихся 1 класса и 6 дневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Каждый педагог школы работал по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Воспитательная работа

В течение 2018 года воспитательная работа школы была направлена на реализацию следующей цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Воспитательная деятельность включала следующее:

1. Общешкольные праздники.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Дополнительное образование.
4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.
5. Совершенствование работы классных руководителей.
6. Физкультурно-оздоровительную работу.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты прав. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа школы. Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей.

Всего в школе учатся 12 детей. +(13 детей на Куромбе)

1. Гражданско-патриотическое направление

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

На протяжении всего учебного процесса красной нитью проходило воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся. Все учащиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «России славные сыны», классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», конкурс «С чего начинается Родина», интересно прошел День космонавтики, дети участвовали в конкурсе поделок, митинг, посвященный Дню победы, а также обучающиеся активно участвуют в мероприятиях данной тематики, проводимые сельским клубом и библиотекой.

Все эти мероприятия очень важны, потому что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

2.Духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, включающих в себя проведение таких мероприятий, как День знаний, День учителя, День Матери, Дни Здоровья, традиционное Новогоднее театрализованное представление для учащихся и гостей школы..

В рамках различных акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах новогодних игрушек и плакатов принимали участие учащиеся с 1 по 8 классы. Для повышения эффективности воспитательного процесса школа совместно с поселковым клубом проводит совместные воспитательные мероприятия. Традиционными стали концерты ко Дню учителя, Дню матери и пожилого человека. В 2017 году школа отмечала юбилей и ученики были самыми активными участниками: приготовили подарки школе, участвовали в конкурсе сочинений, делали стенгазету, оформляли стенды. Интересно прошла викторина «Мой край родной», с активным участием 7-8 классов прошел урок, посвященный местному самоуправлению с участием Главы района И.М. Гайнутдиновым. Положительные отзывы родителей по классному часу «Семейные ценности».

3.Физкультурно-оздоровительное направление

Основная задача учителя и родителей – сберечь и укрепить здоровье ребенка. Поэтому педагогический коллектив нашей школы в течение ряда лет работает по созданию условий, позволяющих воспитать потребность в принятии здорового образа жизни.

Учебный день начинается с ежедневной утренней зарядки, на уроках в 1-9 классах проводятся регулярно физминутки, на переменах – подвижные игры.

В школе активно работает спортивная секция по лыжным гонкам. Учащиеся школы, посещающие спортивную секцию принимают участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.

4.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Работа с учащимися проводится в соответствии с утвержденными мероприятиями: трудовые десанты по уборке территории школы, озеленение. Большую работу по данному направлению проводят классные руководители старшего звена. В первом полугодии были запланированы и проведены классные часы, объединенные общей темой «Мир профессий» с привлечением родителей.

5.Экологическое воспитание является важной составляющей воспитательного процесса школы. В были проведены следующие мероприятия: экологические субботники, акция «Помоги птицам», классные беседы, объединенные одной темой «Вокруг меня мир»,. месячник экологической культуры. В основном активность в данных мероприятиях проявляют учащиеся младшего возраста.

Следующим важным направлением является **работа с ученическим активом**

В школе работает Ученический совет. Основное направление деятельности Ученического совета – организация досуга учащихся: проведение спортивных, трудовых, учебных, развлекательных мероприятий, приобщение школьников к традициям и историческому прошлому русского народа.

Основным органом школьного самоуправления и самоуправления является Ученический совет, состоящий из учеников среднего звена. Совместно с Ученическим советом были подготовлены и проведены следующие мероприятия: День учителя, День Здоровья, юбилей школы, новогодние праздники, проведены рейды проверки внешнего вида учащихся и осенний и весенние субботники. Вместе с родителями дети ежегодно облагораживают территорию школы (разбивают клумбы, сажают цветы)

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
Профилактическая работа ведётся через школьный Совет профилактики: на учёте в КДН и ИДН нет ни одного обучающегося школы на протяжении последних 3 лет лет.

6.Дополнительное образование

В этом учебном году в школе работала секция «Лыжные гонки». Учащиеся посещают секцию, участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровня. Общее количество

учащихся, занимающихся в объединении в течение года – 10 человек. Занятия проходят в тренажерном зале, на спортивной площадке.

Вывод: учащиеся школы активно участвуют в спортивных конкурсах и соревнованиях. Очень важно, чтобы классные руководители помогали реализовать таланты наших учеников, активно вовлекали в общешкольные, районные, всероссийские мероприятия. В 2018 году охват обучающихся мероприятиями составил 100%, впервые наша школа участвовала в муниципальном конкурсе «Я и наука», ученица 7 класса заняла 3 место., в лыжных гонках наши обучающиеся всегда занимают призовые места. Задачи воспитательной работы в целом выполнены.

4. Содержание и качества подготовки

Статистика обучения

Обучалось учащихся	2015/2016	2016/2017	2017/18
В начальной школе	3	3	4
В основной школе	6	7	8
Отсев учащихся:	-	-	-

Результаты обученности учащихся начальной школы:

Класс	Количество по списку	% успеваемости	% качества	С одной «3»
1	2	К	К	К
2	2	100	0%	0

Результаты обученности обучающихся основной школы:

Класс	Количество по списку	% успеваемости	% качества	С одной «3»
5	1	100%	0%	1
6	2	100	50%	1
7	2	100%	50%	-
8	2	100%	0%	-
9	1	100%	0%	-

Результаты ВПР в 5 классе

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 5001	Русский язык	45	26	3

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 5001	Математика	20	12	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 5001	История	15	12	5

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 5001	Биология	28	25	5

ВПР 6 класс

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 6001	Русский язык	51	30	3
2.6002	Русский язык	51	39	4

ФИ ученика	Предмет	Максимальное к-во общих баллов	Получил общее к-во баллов	Отметка
1. 6001	Математика	16	7	3
2.6002	Математика	16	11	4

Результаты ЧГ в 6 классе

№ п/п	Фамилия, Имя	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Русский язык	Математика	Естественные науки	Общественные науки	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	1 ученик	70,00%	40,00%	90,00%	81,82%	66,67%	75,00%	66,67%	69,23%	повышенный
2	2 ученик	50,00%	30,00%	40,00%	40,00%	90,00%	81,82%	43,75%	30,77%	базовый

Результаты ККР по физике в 8 классе

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	13,89%	60,02%	26,09%

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

в 2018 учебном году проходила в определённый аттестационный период с 26 мая – июня, проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно –

распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы ОГЭ выпускников в 2018уч.г. рассматривались на педагогических советах.

- Учебный план в выпускных в 9-м классе был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняла участие 1 выпускница 9 класса.

До итоговой аттестации в 9 классе были допущена 1 ученица. Выпускница сдавала обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два обязательных предмета по выбору **биология, обществознание** в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	учитель	Всего выпускников	Сдавали	Оценка	% успеваемости	Качество %
1	Русский язык	Сафронова Т.В.	1	1	3	100%	0 %
2	Математика	Потапова Л.М.	1	1	4	100%	100 %
2	Биология	Пономарева Н.М.	1	1	3	100%	0 %
5	Обществознание	Сафронова Т.В.	1	1	3	100%	0 %

Вывод: Содержание образования в МБОУ «ВОШ №9» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы); в 8-9 классах содержание образования соответствует ФКГОС.

5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	ФИО	Поступили на дальнейшее обучение в образовательные учреждения и в учреждения профессионального образования			Работают		Курсы	Не учатся, не работают
		Учреждение, класс	Отделение	Специальность	Где	Кем		
1	Ехилюнова Анжелика Леонидовна	МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им Е. Белинского», 10 класс	-	-	-	-	-	-

ВСЕГО: выпускников - 1 , обучается в 10 классе ОУ - , другое ОУ - 1 , ССУЗы - 0 , ПТУ - 0 , очно-заочная форма обучения - 0 , не учатся и не работают - 0.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьное методическое объединение учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ.

Применение ИКТ позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, чел.	Количество учителей, %	Кол-во молодых специалистов (з года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %	Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтвержден	установлена	подтвержден
2017-2018	6	100 %	0	83%	33%	50%	17%	83%	17%	50 %	17 %	0%

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 4 имеют I квалификационную категорию по должности «учитель». Учителя, имеющие большой стаж работы, организуют свою работу в соответствии с современными требованиями. Учителя, преподающие несколько предметов, имеют достаточно продолжительный опыт работы в таком режиме, совершенствуют мастерство обучения школьников не только по предмету, который является их специальностью, но и по другим предметам, которые им приходится преподавать. Тем самым обеспечивают качество обучения.

Курсовая подготовка.

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2015-2016	5	5	
2016-2017	0	0	
2017-2018	3	2	1

Система трансляции и обмена опытом.

ФИО	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Пономарёва Н.М.	муниципальный	Опыт работы по предмету биология	Мастер-класс	Педагоги – биологи района

Потапова Л.М.	муниципальный	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	Изложение темы с презентацией.	Педагоги-математики района.
Коровин В.С.	муниципальный	Опыт работы по предмету физическое воспитание.	Мастер-класс	Педагоги района
Полонянкина С.В.	муниципальный	Опыт работы с 1 и 2 классами в малокомплектной школе	Мастер-класс	Педагоги района

Методическая деятельность .

В школе созданы условия для реализации методической деятельности. Методическая работа ведётся по утвержденному плану. За работу ШМО отвечает руководитель МО. В работе используются ИКТ.

Формы методической работы: открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, методсовещания, сообщения с курсов ПК, организация предметных недель, организация школьных олимпиад по предметам. Эти формы работы служат решению проблем: введение ФГОС ООО и сопровождение развитие ФГОС НОО, методологической компетенции учителей, организация учебной и внеурочной деятельности, развитие УУД школьников, работа с одарёнными детьми.

Мониторинг результатов методической деятельности осуществляется при проведении каждого очередного совещания или семинара.

Взаимодействие с муниципальной методической службой осуществляется согласно плану работы РУО. Результатом этого взаимодействия является методическая помощь, информирование во многих новых для школы вопросах, сообщения о предстоящих методических муниципальных мероприятиях. В этом учебном году администрация, педагоги школы приняли участие в крупных методических мероприятиях муниципального уровня на базе Тейской средней школы (семинар «Внутренняя оценка образовательных достижений учащихся»), Северо-Енисейской средней школы №2 («управленческая проектировочная площадка «Система работы по улучшению качества подготовки к ГИА основного общего и среднего общего уровней образования»), Брянковской школы №5 (семинар «Коллективный способ обучения»).

Результатом методической деятельности ОУ является:

- информированность педагогов в вопросах, связанных с введением ФГОС, и участие их в решении этих вопросов;
- стабильная работа школы по обучению и воспитанию детей (в школе нет неуспевающих, нет правонарушителей, нет учащихся с вредными привычками), ведётся работа с одарёнными детьми, проводится мониторинг этой работы.
- Впервые наши ученики приняли участие в муниципальной научно практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в рамках конкурса «Я и наука» с результатами

исследовательской деятельности «Влияние дыма кочегарки на прилегающие к ней территории», заняв третье место.

- мотивация учителей на непрерывное профессиональное совершенствование.

В то же время выявлены следующие проблемы: в школе создана модель школьной системы оценки качества образования, но необходимо многое сделать по развитию ШСОКО.

8. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «Вельминская основная школа №9» в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель начальных классов по совместительству ,который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Объем библиотечного фонда- 1517 единица,

Обеспеченность учебной литературой в 2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Учебники – 839 единиц, художественная литература –702, справочный материал - 18

Вывод: обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

9. Оценка материально-техническая база школы

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием: компьютеры 11(из них 6 ноутбуков, 4 имеют доступ к Интернету) , мультимедийные проекторы -4 шт., интерактивные доски – 2шт., принтеры – 2, сканер -1шт., МФУ-5. Учительская , тренажерный зал, 2 лаборантских (химия , физика); 1 компьютерный класс для дистанционного обучения. Интернет, свой адрес электронной почты, сайт.

Имеется буфетная, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники.

Во дворе школы находится спортивная площадка.

Вывод: материально-техническая база школы удовлетворительная.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек 14,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	10 человек 71/%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 57,1/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 57,1/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 28,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 57,1%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	4 человек 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 57,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 71,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц (1 комп на 2 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы (на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,9 кв. м